

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 179/01-05од от «27» мая 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих обра-  
зовательную программу 31.02.03  
Лабораторная диагностика  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ /В.В.Сарапкина/  
Протокол № 09 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом сред-  
него профессионального  
образования по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

---

Составители:

Студеникин Ю.Е.. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза                      Егорова Л.И. -                      преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Техническая экспертиза:                      Минеева Ю.Ю. -                      преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:                      Великород Г.А.                      преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>23</b>
<b>6.</b>	<b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Основы фармакологии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрена

Вариативная часть – 40 часов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сфор-

мированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9,2
<b>Тема 1.1. Введение. История фармакологии.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.	1	1,2
<b>Тема 1.2. Общая фармакология</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в	1	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>аптеках и отделениях стационаров.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств.</p> <p>Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств.</p>		
<b>Раздел 2. Общая рецептура</b>		<b>14</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9,2
<b>Тема 2.1. Рецепт</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Рецепт. Определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в ре-	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>цептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Контроль выполнения самостоятельной работы.</p>	2	1,2,3
<p><b>Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>	1	1,2,3
<p><b>Тема 2.3 Твёрдые лекарственные формы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенно-</p>	1	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>сти применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Знакомство с образцами твердых лекарственных форм - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре. Проведения анализа рецептов.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение</p>	1	1,2
<p><b>Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	1,2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	1.	Знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; Обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; Выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; Проведения анализа рецептов	4	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>			<b>22</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9,2
<b>Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</b>	<b>Содержание</b>			1,2,3
	1.	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии. Классификация противомикробных средств. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. От-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>равление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p>Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p>Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p>Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роккал» и другие.</p> <p>Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака).</p> <p>Антисептическая активность. Практическое значение.</p>		
<p><b>Тема 3.2 Химиотерапевтические средства.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общая характеристика химиотерапевтических средства. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химеотерапии.</p> <p>Антибиотики. (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).</p> <p>Принципы действия антибиотиков.</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>Препараты группы бензинпенициллина. Спектр действия.</p> <p>Длительность действия отдельных препаратов. Применение.</p> <p>Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применение. Спектр действия и применение цефалоспоринов.</p> <p>Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат.</p> <p>Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты.</p> <p>Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты.</p> <p>Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин.</p> <p>Применение. Побочные эффекты. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия</p>		
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	1. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2	
<p align="center"><b>Тема 3.3. Средства, действующие на нервную систему.</b></p>	<b>Содержание</b>		
	<p>1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Проккаиин (новокаиин), тетракаиин (дикаиин), ксикаиин (лидокаиин), бензокаиин (анестезиин), ультракаиин (артикаиин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества          Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчиичники, масло эфкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
<b>Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы).            Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов.            Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Нхолиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика.            Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин,</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны).</p> <p>Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. <math>\alpha</math>- адреномиметические вещества.</p> <p>Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). <math>\beta</math>Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фено-</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>терол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. <math>\alpha - \beta</math> -Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечнососудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную нервную систему. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>		
	<p>Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляцион-</p>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>ных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон)</p> <p>Фенотиазины (дипразин, прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение.</p> <p>Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении.</p> <p>Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон) Ненаркотические анальгетики,</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<p>нестероидные противовоспалительные средства (метамизол- натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)  Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.  Психотропные средства Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин).  Применение нейролептиков. Побочные эффекты.  Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Общая характеристика. Фармакологическое действие.  Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина) Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, amitриптилин) Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	1. Средства, действующие на центральную нервную систему.	2	
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>	2	
	<p>Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению.</p> <p>Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p>		
	<b>Практические занятия</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	1.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Антисептики.	4	
		<b>Комплексный дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>40</b>	
		<p>Уровни освоения учебного материала:</p> <p>1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</p> <p>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	<b>Комплексный дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:
- Основное оборудование кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- информационные стенды;
- наборы микропрепаратов по патологической анатомии

Технические средства обучения:

- микроскопы;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.

2. Казачков Е.Л., Осиков М.В. Основы патологии Этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / Е.Л. Казачков, М.В. Осиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс]. Учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3770-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>



2. Барышников, С. Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии: (Избран. тр.) [Электронный ресурс]. Учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / С. Д. Барышников; М-во здравоохранения Рос. Федерации. Гос. образоват. учреждение Всерос. учебно-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацевт. образованию. Моск. мед. училище № 22. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2020. - 408 с. – Режим доступа: <https://library.icdc.ru/index.php/component/k2/item/13173-lektsii-po-anatomii-i-fiziologii-cheloveka-s-osnovami-patologii>

3. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. Проф. Образования/ Пауков В.С., Литвицкий П.Ф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебник, издание 9. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 221с.

2. Казачков Е.Л., Кривожикина Л.В. Основы патологии: учебное пособие для студ. учрежд. Спо. - М.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 352с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	тестовый контроль
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 1.2 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Обеспечивает и соблюдает требования охраны труда и техники безопасности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	Ведет медицинскую документацию	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Выполняет процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль
ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и	Выполняет процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

второй категории сложности	сложности	тестовый контроль
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	Выполняет процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	оценка компетентностно-ориентированных заданий; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач тестовый контроль

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химикотоксикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством,</li> <li>– клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– применять средства информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль</li> <li>- оценка презентации</li> <li>- экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач</li> <li>- оценка презентации</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>- дифференцированный зачёт</li> </ul>

<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теории кроветворения;</li> <li>– морфологии клеток крови на уровне норма-патология;</li> <li>– понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</li> <li>– изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</li> <li>– морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях;</li> <li>– морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;</li> <li>– морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях;</li> <li>– правил взаимодействия с заинтересованными сторонами;</li> <li>– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза;</li> <li>– причин и видов патологии обменных процессов;</li> <li>– строения иммунной системы, видов иммунитета;</li> <li>– иммунокомпетентных клеток и их функций;</li> <li>– видов и характеристики антигенов;</li> <li>– морфофункциональной характеристики органов и тканей;</li> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– приемов структурирования информации;</li> <li>– современной научной и профессио-</li> </ul>	

нальной терминологии; – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – значимости профессиональной деятельности по специальности	
---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе общепрофессионального цикла

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>